

Представяне на книги

Book Review

Представяне на книгата на Янка Тоцева и Йосиф Нунев „Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“

Калина Йочева

Шуменски университет „Епископ Константин Преславски“

Имейл: yocheva@abv.bg



Book Review

Kalina Yocheva – Yanka Totseva, Yosif Nunev - Pedagogical Interactions in Multicultural Environment

Книгата „Педагогически взаимодействия в мултикултурна среда“ на издателство „Фабер“ от 2019 година е първо издание.

Книгата съдържа увод, 15 теми, заключение и библиография.

В първата тема авторите представят *базисните понятийно-терминологични* уточнения, които позволяват на читателя да се ориентира в дефинициите на понятията *култура, идентичност, мултикултурност, мултиетничност* и др., като извеждат авторската си позиция за тълкуването на отделните виждания, която подпомага разбирането на следващите текстове в книгата.

Темите, разработени от Йосиф Нунев, са свързани с възможностите за *укрепване на мултикултурната среда* в България, основните характеристики и особеностите на работата в мултикултурна среда, връзката между *етнокултурното разнообразие и мултикултурната среда* в образованието. Прави се преглед на *националните политически документи* в изпълнение на държавната политика за обучение в мултикултурна среда. Поставя се въпросът за *сегрегацията* в образованието и възможностите за преодоляването ѝ. Посочват се *проблемите и перспективите* пред ромската интеграция, обръща се внимание на необходимостта от *сътрудничество между семейството и училището* като основна предпоставка за успешна работа в мултикултурна среда.

Янка Тоцева разглежда темите, отнасящи се до *същността и основните характеристики на интеркултурното образование* като основа на *образователната интеграция, мениджмънта* на мултикултурната образователна институция и на мултикултурното образователно пространство. Предложената *базисна педагогическа технология* за успешна работа в мултикултурна среда е практически ориентирана чрез представяне на разнообразни *методи и техники, приложими в образователния процес*. Очертават се особеностите в работата на специалисти като *помощник-учителя, помощника на учителя и образователния медиатор* при работа с деца и ученици от етнокултурни малцинства.

И двамата автори се обединяват относно извеждане на необходимостта *от интеркултурна компетентност на педагогическите специалисти*, работещи в мултикултурна образователна среда.

Теоретичната база относно спецификата на мултикултурната образователна среда е в смислов баланс с практическите насоки в книгата. Конструирани след всяка тема рубрики със задачи за самостоятелна работа поставят акцент върху ключовите тези и проблеми и дават възможност за приложение на текстовете в процеса на базовата или допълнителната подготовка на широк кръг специалисти, ангажирани с процеса на възпитание и обучение на деца и ученици от етнокултурни малцинства.

Езикът на книгата е подчинен на изискванията на научния стил, с висока степен на информативна наситеност и коректно представени търсения на множество изследователи, но в същото време е четивен и достъпен за читателската аудитория, проявяваща интерес към тематиката.

Ценността на книгата е и в солидния научен и практически опит на авторите, които са сред водещите изследователи на проблемите на интеркултурното образование у нас.

Manuscript was submitted: 30.08.2019.

Accepted: 30.09.2019

Сп. „Реторика и комуникации“, бр. 41, октомври 2019 г.

Rhetoric and Communications Journal, Issue 41, October 2019